



Ḥarfū al-Lām ghairu al-Āmilah fī Sūrah al-Isrā Dirāsah Tahlīliyyah Nahwiyyah

حرف اللام غير العاملة في سورة الإسراء دراسة تحليلية نحوية

Ainun Lathifah^{*1}, Evi Khulwati²

¹Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, Indonesia

²Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Arab Ar Raayah Sukabumi, Indonesia

*ainunlathifah171@gmail.com

ملخص البحث

هدف هذا البحث إلى معرفة أنواع حرف اللام غير العاملة في سورة الإسراء، ومعرفة معانيها وعددها. وفي هذا البحث، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي دراسة مكتبية بتصميم تحليل مالس وهيرمان، تتبع هذه الطريقة ثلاث مراحل أساسية: جمع البيانات والعرض والاستنتاج. ومصادر البيانات اثنتان هما المصادر الأساسية: القرآن الكريم وكتب النحو والمعاجم، والمصادر الثانوية: البحوث، والمقالات، وغيرها مما له صلة بعنوان البحث. وتوصلت هذه الدراسة النتيجة التالية: أن لام غير العاملة في سورة الإسراء ثمانية أنواع في اثنتي وعشرين آية في سورة الإسراء يذكر حرف اللام غير العاملة وهي ثماني وعشرون مرة، وبالتفصيل: أن اثني عشر حرفا جواب للقسم، وحرفا واحدا لام الابتداء، وثلاثة حروف لام الشرط، وخمسة حروف لام المرحلة، وثلاثة حروف لام الفارقة، وثلاثة حروف جواب لو، وحرفا واحدا جواب لولا. الكلمات الرئيسية: حرف اللام، سورة الإسراء، غير العاملة.

Abstract

This research aims to identify the types of Lam letters (ghairu al-āmilah), their meanings and their numbers in surah Al-Isrā. This research uses descriptive analysis method by Miles and Huberman (Interactive Analysis) with library research and followed three essential steps: collecting, displaying data, and taking conclusion. The data sources used primary and secondary data related to the title. This study shows that Lam letters (ghairu amilah) in surah al-Isra have 8 types or meanings in 2² verses and mentioned 28 times. There are 12 Lam letters (Jawāb lil-Qasam) for answer to the oath, 1 letter (Lām al-Ibtidā) for start of the beginning, 3 letters Lām (asy-Syart) for answer the condition, 5 letters Lām (al-Muzḥaliqah) for confirming the news, 3 letters Lām (al-Fāriqah) for showing the difference, 3 letters (Jawāb law) for answer (law), dan 1 letter (Jawāb lawlā) for answer (lawla).

Keywords: Lam letters ghairu al- āmilah; surah al-Isrā; types of Lam.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi macam-macam *Lam ghairu al- āmilah*, makna, dan jumlahnya dalam surat Al-Isrâ. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode analisis deskriptif Miles and Huberman (*Analysis Interactive*) dengan studi kepustakaan. Metode ini mengikuti tiga langkah penting: mengumpulkan data, menampilkan, dan menyimpulkan hasilnya. Sumber data menggunakan data primer dan sekunder yang berkaitan dengan judul penelitian. Hasil dari penelitian ini menjelaskan ada 8 macam huruf Lam (*ghairu amilah*) dalam 2² ayat di surat Al-Isrâ disebut 28 kali. Huruf *Lam ghairu al- āmilah*, dengan penjabaran sebagai berikut: 12 huruf *Jawāb li al-Qasam*, 1 huruf *Lām al-Ibtidâ*, 3 huruf *Lām asy-Syart*, 5 huruf *Lām al-Muzḥaliqah*, 3 huruf *Lām al-Fāriqah*, 3 huruf *Jawāb law*, dan 1 huruf *Jawāb lawlā*.

Kata kunci: *Lam ghairu al- āmilah*; surat al-Isrâ; macam-macam Lam.

المقدمة

لا يخلو تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من صعوبات ومشكلات تعترض سبيل القيام به على وجه الأكمل والأمثل. فاللغة العربية هي أكثر اللغات مفردة وأجملها أسلوباً وأدقها معناً التي ينبغي تعلمها وتعليمها، لأنها اللغة الوحيدة الدقيقة التي تهتم بالمحافظة على الدلالة والمعنى مع صحة التركيب والقاعدة. فتُعرف القاعدة بأنها الشكل الذي تنتظم فيه المفاهيم؛ من مفاهيم نحوية، أو صرفية، أو بلاغية، أو إملائية، أو خطية (Aṭa, 1990). وعلى هذا فإن اللغة العربية تشتمل العديد من القواعد، لكن يمكن أن تُوضع ضمن إطارين رئيسيين؛ هما النحو والصرف (Asy-Syartūnī, 1942). فالنحو هو "علم يبحث عن أواخر أحوال الكلمات بعد تركيبها" (Asy-Syartūnī, 1942). وتنقسم الكلمة فيه إلى ثلاثة: هي الاسم والفعل والحرف، فمن الحروف في القواعد النحوية هي حرف اللام التي لها معان كثيرة. فمع وجوب تعلم هذه اللغة وتعليمها لا يزال الطلاب سواء كانوا ناطقين بالعربية أو غير ناطقين بها لم يعرفوا معانيها بكاملها، ولم يستطيعوا التفريق بين معانيها، وكذا تطبيقها في تعبيراتهم كلاماً أو كتابة.

ومن المعروف أن القرآن الكريم أنزله الله تعالى بلسان عربي مبين، فقال: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢]. فلا شك أن هناك تلازماً كبيراً بين اللغة العربية والقرآن الكريم، ولا سبيل لفهمه بعيداً عن دلالات الألفاظ العربية، ويتضح أن فهمه مشروط بفهم لغته. وأن هذه اللغة قد اعتنى العلماء بحفظها وتدوينها، فألفوا المعاجم وقعدوا القواعد وصنفوا الكتب في مختلف فروع علومها من بيان ومعان وبدع وصرف ونحو وغيرها. ولما كان القرآن الكريم كلاماً عربياً لكانت اللغة العربية بقواعدها طريقاً لفهم معانيه وتفسير آياته (Al-'Ak, 1986). فمن ثم تعتبر معرفة هذه اللغة من أهم الأدوات لإدراك مراد الله تعالى، ولا يتحقق ذلك إلا بطريق فهمها. وكذا

سيوقع عدم فهمها إعراباً وتركيباً واشتقاقاً الغلط والخطأ. وإذا وقع الخطأ في فهم معنى حرف من الحروف في آية من آيات القرآن فسيقع الخطأ كذلك في معناها وتفسيرها. ولخطورة هذه المؤدية فيجب حل هذه المشكلة.

ومع وجود الحلول الممكنة الكثيرة لحل هذه المشكلة فكان القرآن الكريم هو أحسن ملجأ لحلها، حيث إنه مصدر العلوم ووعاؤها الذي أنزله الله تعالى بلغته العربية. وكانت لغة القرآن تمثل المعاني والأساليب وهي أول المصادر في تقعيد قواعد اللغة (Ismā'il, 1971). فلا أمثلة في القرآن للقواعد النحوية إلا صحيحة. ومع كون الطلاب غير ناطقين بالعربية فلا يلتزمون هذه اللغة إلا في قراءته. وكلما كثرت قراءته زاد التصور والفهم لهذه القواعد، لذا كانت أول خطوة على طريق الإصلاح هو الرجوع إليه.

ومن هنا قامت الباحثة بدراسة حرف اللام لأنها حرف من حروف اللغة العربية الذي يملك الأجناس العديدة والمعاني المتنوعة التي تؤثر في معنى الجملة. كما قال فؤاد نعمة في كتابه "أن اللام تنقسم إلى أربعة أنواع: هي حرف جر ونصب وجزم وتأکید" (Ni'mah, 1998). ولتنوعها في الأجناس والمعاني، فكلمها اختلف موقعها في الجملة فقد يختلف معناها وقد يتساوى ولكن شكلها هو واحد فيشق لقارئ أو مستمع تفريقها. والمثال ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا﴾ [الإسراء: ٧] فاللام هنا من حرف الجر بمعنى على. والمثال الآخر ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسْتَوْا وَجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبَرُوا﴾ [الإسراء: ٧] واللام هنا من حرف النصب للتعليل.

منهج البحث

اعتمدت الباحثة في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على وصف ظاهرة من الظواهر للوصول إلى أسباب هذه الظاهرة والعوامل التي تتحكم فيها واستخلاص النتائج لتعميمها، ويتم ذلك وفق خطة بحثية معينة، وذلك من خلال تجميع البيانات وتنظيمها وتحليلها (Mubārak, 1992). وسلكت الباحثة في جمع البيانات الطريقة المكتبية التي تجري بمطالعة الكتب أو المطبوعات المتعلقة بالموضوع (Nafisah, 2006). فتطلع على المصحف، وبعض كتب النحو والتفسير والمعاجم والبحوث الموجودة المتعلقة بهذا الموضوع. وأما تحليل البيانات في هذه الدراسة فيعتمد على تحليل مليز وهبرمان، وهو يتكون من

ثلاث المراحل وهي حد البيانات عن أنواع حرف اللام ومعانيها، وعرض البيانات، ثم الاستنتاج (Novita, 2004).

نتائج البحث

أ. حرف اللام

١. مفهوم حرف اللام

اللام هي "الحرف الثالث والعشرون من الهجاء الشرقي، والخامس عشر من الهجاء المغربي، والثاني عشر من الأبجديتين" (Rida, 1958). وفي حساب الجمل بمقام ثلاثين، وهي من الحروف الذوقية (Ma'lūf, 1976). وهي ثلاثة أحرف: الراء، اللام، النون، التي هي أكثر الأصوات دورا في الكلام وتأتي اللام من بينها في الدرجة الأولى من حيث الاستعمال. وكما أنها "أكثر الأصوات الساكنة شيوعا في اللغة العربية لأن نسبة شيوعها حوالي مئة سبع وعشرين مرة في كل ألف من الأصوات الساكنة" (Anīs, 1978). وهي من حروف المعاني، وحرف المعنى هو الحرف المستعمل للدلالة على معنى (Al-Faḍli, 1980).

٢. أقسام حرف اللام وأنواعها

تنقسم اللام من حيث العمل إلى قسمين: عاملة وغير عاملة (Ma'lūf, 1976).

أ) اللام العاملة

وتنقسم اللام العاملة إلى ثلاثة أنواع؛ هي: العاملة للجر، العاملة للنصب، والعاملة للجزم. وتفصيلها ما يلي:

١) اللام العاملة للجر

وتدخل اللام العاملة للجر على مختلف الأسماء صريحة ومؤولة، مظهرة ومضمرة (Al-Faḍli, 1980). وهي تكسر مع كل ظاهر إلا مع المستغاث بياء الاستغاثة المفتوحة غير المعطوف كـ (يا لزيد)، وغير المكرر معه حرف النداء كـ (يا لقومي وبالأمثال قومي) (Al-Faḍli, 1980). وتفتح مع الضمير إلا مع بياء المتكلم فتكسر (Hasan, 1996).

٢) اللام العاملة للنصب

هي اللام التي تدخل على المضارع فتنصبه وهي مكسورة (Ni'mah, 1998). وللام العاملة للنصب ٤ معان وهي: لام التعليل، ولام العاقبة، واللام الزائدة، ولام الجحود.

٣) اللام العاملة للجزم

هي المسماة بلام الأمر تجزم الفعل المضارع كقول ابن زيدون: ليسق عهدهم عهد السرور فما كنتم لأرواحنا إلا رياحيناً. وهذه اللام الجازمة مكسورة دائماً (Isa, 1985). كقوله تعالى: ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾ [الطلاق: ٧].

ب) اللام غير العاملة

فاللام غير العاملة هي سبعة: لام الابتداء، ولام التوطئة، ولام الجواب، ولام التعجب، ولام المرحلة، ولام الفارقة، ولام واقعة في جواب القسم (Ibnu Qāsim, 1992).

٣. معاني حرف اللام غير العاملة

وأما تفصيل معاني حرف اللام غير العاملة فهو ما يلي:

أ) لام الابتداء

هي اللام المفتوحة الداخلة على المبتدأ والخبر مؤكدة ولا عمل لها إعرابياً، نحو: لزيد أكرم من عمرو، وكقوله تعالى: ﴿وَلَأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ﴾ [البقرة: ٢٢١] (Isa, 1985).

ب) لام الموطئة للقسم

هي لام الشرط الداخلة على أداة الشرط للدلالة على أن الجواب بعدها، إنما هو جواب لقسم مقدر قبلها، تقديره: أقسم، وبما أنها مهدت الجواب للقسم فقد سميت الموطئة للقسم، كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ [إبراهيم: ٧] (Isa, 1985).

ت) لام الجواب

حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، ولا عمل له ويقع في جواب: لو، ولولا، والقسم (Ya'qūb, 2006).

ث) لام التعجب

لام مفتوحة لا عمل لها، وإنما تستخدم ليتصل بها إلى التعجب، نحو: لكرم زيد أي ما أكرم زيدا (Ya'qūb, 2006).

ج) لام المرحلة

هي اللام الواقعة في خبر إن، نحو: ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ﴾ [المؤمنون: ١٥] (Isa, 1985).

ح) لام الفارقة

هي لام توكيدية تلازم (إن) المخففة من الثقيلة المهملة، وتقع بعدها (Hasan, 1996). ومن أمثلتها: ﴿وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا إِن كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا﴾ [الإسراء: ١٠٨].

خ) لام واقعة في جواب القسم

هي لام لا عمل لها تدخل في جواب قسم ظاهر، نحو: ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنُمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدِيرِينَ﴾ [الأنبياء: ٥٧] (Syaukat, 2005).

ب. لمحة موجزة عن سورة الإسراء

سميت سورة الإسراء لافتتاحها بمعجزة الإسراء للنبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى بيت المقدس ليلاً، كما سميت أيضاً سورة بني إسرائيل لإيرادها قصة تشردهم في الأرض مرتين بسبب فسادهم: ﴿وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾ (Az-Zahīli, 2009). وسورة الإسراء هي السورة السابعة عشرة في ترتيب المصحف، والخمسون في ترتيب النزول وعدد آياتها مائة وعشر آية، وهي سورة مكية (At-Tuwail, 2013).

ت. حرف اللام غير العاملة في سورة الإسراء

تقدم المدخل عن حرف اللام وتبينت أن لها نوعين هما اللام العاملة واللام غير العاملة، وللام غير العاملة معان كثيرة. ومن هذه البيانات حللت الباحثة معاني حرف اللام غير العاملة في سورة الإسراء وهي ما يلي: بذكر الآيات فيها لام غير العاملة ومعانيها وإعرابها

الجدول (١،١) معاني حرف اللام غير العاملة في سورة الإسراء وإعرابه

رقم الآية	الآية التي فيها حرف اللام	المعنى	الإعراب
٤	﴿وَقَضَيْنَا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَءِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوكُمْ كَبِيرًا﴾	لَتُفْسِدُنَّ وَلَتَعْلُنَّ: جواب وكلمتي (تفسدن وتعلن) فعل القسم وكانت تفيد التوكيد. مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع.	
٢١	﴿وَأَنْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَلَآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا﴾	لَآخِرَةُ: لام الابتداء وكانت تفيد التوكيد. وكلمة (الآخرة) اسم مرفوع وهي مبتدأ وخبره هو إضافة (أكبر درجات).	
٤٠	﴿أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُم بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنْتًا إِنَّكُمْ لَتَقُولُونَ قَوْلًا عَظِيمًا﴾	لَتَقُولُونَ: لام المرحلة. وكلمة (تقولون) فعل مضارع مرفوع وهي خبر إن جملة فعلية.	
٤١	﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ لِيَذَّكَّرُوا وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نُفُورًا﴾	لَقَدْ: جواب القسم وكانت تفيد التوكيد. وكلمة (قد) حرف تحقيق وتأکید.	
٤٢	﴿قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ ءَالِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا تُبْتَغُوا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا﴾	لَتَبْتَغُوا: جواب لو. وكلمة (ابتغوا) فعل ماض مبني على الضم وفاعله واو الجماعة.	
٤٩	﴿وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا أَهْلًا لَمَّا ضَلَّيْنَا وَلَقَدْ ضَلَلْنَا سُبُلًا﴾	لَمَّا ضَلَّيْنَا: لام المرحلة. وكلمة (مبعوثون) اسم مرفوع وهي خبر إن.	
٥٥	﴿وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَن فِي السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَىٰ بَعْضٍ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زُبُرًا﴾	لَقَدْ: جواب القسم وكانت تفيد التوكيد. وكلمة (قد) حرف تحقيق وتأکید.	
٦٢	﴿قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَٰذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنْ أُخِّرْتَنِي إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَاَُحْتَبِكَ دَرَجَتَهُ إِلَّا قَلِيلًا﴾	لَئِنْ: لام الشرط. وكلمة (إن) حرف الشرط مبني. وَأُحْتَبِكَ: جواب القسم وكانت تفيد التوكيد. وكلمة (أحتكن) فعل مضارع مبني على الفتح.	
٧٠	﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَنَاءِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾	لَقَدْ: جواب القسم وكانت تفيد التوكيد. وكلمة (قد) حرف تحقيق وتأکید.	

٧٣	﴿وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أُوحِيََا إِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ وَإِذَا لَا تَأْخُذُوكَ خَلِيلًا﴾	<u>لَيَفْتِنُونَكَ</u> : لام الفارقة. وجملة (يفتنونك) في محل نصب وهو خبر كادوا.
٧٤	﴿وَلَوْلَا أَنْ ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا﴾	<u>لَتَأْخُذُوكَ</u> : جواب القسم وكانت تفيد التوكيد.
٧٥	﴿إِذَا لَأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا﴾	<u>لَقَدْ</u> : جواب لولا. وكلمة (قد) حرف تحقيق وتأکید.
٧٦	﴿وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَفِزُّوكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَإِذَا لَا يَلْبَثُونَ خِلْفَكَ إِلَّا قَلِيلًا﴾	<u>لَأَذَقْنَاكَ</u> : جواب القسم وكانت تفيد التوكيد.
٨٦	﴿وَلَنْ شِئْنَا لَنَذْهَبَنَّ بِالَّذِي أُوحِيََا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا﴾	<u>لَيَسْتَفِزُّوكَ</u> : لام الفارقة. وجملة (يستفزونك) في محل نصب وهو خبر كادوا.
٨٨	﴿قُلْ لَنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾	<u>لَنْ</u> : لام الشرط. وكلمة (إن) حرف الشرط مبني.
٨٩	﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا﴾	<u>لَنَذْهَبَنَّ</u> : جواب القسم وكانت تفيد التوكيد.
٩٥	﴿قُلْ لَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا﴾	<u>لَنْ</u> : لام الشرط. وكلمة (إن) حرف الشرط مبني.
٩٨	﴿ذَلِكَ جَزَاءُهمْ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِمَا بَيْنَا وَقَالُوا آءِذَا كُنَّا عِظْمًا وَّرَفًا آءِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا﴾	<u>لَنَزَّلْنَا</u> : جواب لو. وكلمة (نزلنا) فعل ماض مبني على السكون.
		<u>لَمَبْعُوثُونَ</u> : لام المرحلة. وكلمة (مبعوثون) اسم مرفوع وهي خبر إن.

١٠٠	﴿قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذَا لَا أَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَتُورًا﴾	<u>لَأَمْسَكْتُمْ</u> : جواب لو. وكلمة (أمسكتكم) فعل ماض مبني على السكون.
١٠١	﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ تِسْعَ ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ فَسْتَلَّ بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يُمُوسَىٰ مَسْحُورًا﴾	<u>لَقَدْ</u> : جواب القسم و كانت تفيد التوكيد. وكلمة (قد) حرف تحقيق وتأکید. وجملة (أظنك) في محل الرفع خبر إن.
١٠٢	﴿قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ بَصَائِرَ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يُفْرِعُونَ مَثُورًا﴾	<u>لَقَدْ</u> : جواب القسم و كانت تفيد التوكيد. وكلمة (قد) حرف تحقيق وتأکید. وجملة (أظنك) في محل الرفع خبر إن.
١٠٨	﴿وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا إِن كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا﴾	<u>لَمَفْعُولًا</u> : لام الفارقة وكانت تفيد التوكيد. وكلمة (مفعولا) اسم منصوب وهي خبر كان.

خلاصة البحث

بناء على ما تقدم عرضه وبيانه خلال هذا البحث المتواضع، استخلصت الباحثة أهم النتيجة التالية، أن لام غير العاملة في سورة الإسراء ثمانية أنواع في اثنتي وعشرين آية في سورة الإسراء و يذكر حرف اللام غير العاملة وهي ثمان وعشرين مرة، وبالتفصيل: أن اثني عشر حرفا في الآيات ٤، ٤١، ٥٥، ٦٢، ٧٠، ٧٣، ٧٥، ٨٦، ٨٩، ١٠١، ١٠٢ جواب للقسم، وحرفا واحدا في الآية ٢١ لام الابتداء، وثلاثة حروف في الآيات ٦٢، ٨٦، ٨٨ لام الشرط، وخمسة حروف في الآيات ٤٠، ٤٩، ٩٨، ١٠١، ١٠٢ لام المرحلة، وثلاثة حروف في الآيات ٧٣، ٧٦، ١٠٨ لام الفارقة، وثلاثة حروف في الآيات ٤٢، ٩٥، ١٠٠ جواب لو، وحرفا واحدا في الآية ٧٤ جواب لولا.

المراجع

- ‘Asyūr, Ibn M. A. (1984). *At-Tahrīr wat-Tanḥīr*. Tūnisia : Ad-Dār at-Tūnisiyyah.
- ‘Isa, J. (1985). *Qāmūs al-I’rāb*. Beirut: Dār al- ‘Ilm.
- Ad-Darwīsy, M. A. (1992). *I’rāb Al-Qurān Al-Karīm wa Bayānuhu*. Suria : Dār al-Irsyād.
- Al- ‘Ak, K. A. R. (1986). *Uṣūl At-Tafsīr Wa Qowā’iduhu*. Beirut: Dār an-Nagāis.
- Al-Faḍli, A. A. (1980). *Al-Lāmāt*. Beirut: Dār al-Qalam.
- Anīs, I. (1978). *Al-Aṣwāt Al-Lughawiyyah* Mesir : Maktabah Nahḍah.
- Asy-Syartūnī, R. (1942). *Mabādī al-‘Arabiyyah fīṣ-Ṣharfwan-Nahw*. Beirut : al-Maṭba’ah al-Kāšūlīkiyyah.
- Aṭa, I.M. (1990). *Ṭuruq Tadrīs al-Lughah al-‘Arabiyyah wa at-Tarbiyyah ad-Dīniyyah*. Kairo : Maktabah an-Nahḍah al-Miṣriyyah.
- Aṭ-Ṭuwail, A. (2013). *Muhtawayāt Suwar Al-Qurān Al-Karīm*. Riyadh: Madār al-Waṭan li An-Nasyr.
- Az-Zahīli, W. (2009). *At-Tafsīr al-Munīr*. Damaskus : Dār al-Fikr.
- Ḥasan, M. (1996). *Mu’jam Ḥurūf al-Ma’āniy fī Al-Qurān al-Karīm*. Beirut: Ar-Risālah.
- Ismā’il, H. M. (1971). *An-Nahwu al-Qurānī fī Dai Lisāniyyāt an-Naṣ*. Beirut: Dār al-Kutub al- ‘Ilmiyyah.
- Ma’lūf, L. (1976). *Al-Munjid wal-I’lām*. Beirut: Dār al-Masyrif.
- Ma’rūf, B. A. (1994). *Tafsīr Aṭ-Ṭabariy*. Beirut: ar-Risālah.
- Mubārak, M. A. M. (1992). *Al-Baḥs al- ‘Ilmiy Asasuhu wa Ṭarīqah Kitābatihī*. Kairo : al-Maktabah al-Akādīmiyyah.
- Nafisah, D. 2006. *Al-Kinayah fīl Qur’ānīl Karīm*. Malang.
- Ni’mah, F. (1998). *Mulakhiṣ al-Lughah al- ‘Arabiyyah*. Kairo : Al- Maktab Al- ‘Ilmiy.
- Novita. (2004). *Panduan Menyusun Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Siklus.
- Qasim, Ibn A. (1992). *Al-Jinniy ad-Dānniy fī Ḥurūf al-Ma’āniy*. Beirut: Dār al-Kutub al- ‘Ilmiyyah.
- Riḍa, A. (1958). *Mu’jam Mutun al-Lughah*. Beirut: Dār Maktabah Al-Ḥayāh.
- Syaukat, Z. (2005). *Adawāt al-I’rāb*. Beirut: Al-Muassasah al-Jāmi’iyyah.
- Ya’qūb, I. B. (2006). *Mausū’ah an-Nahw wa Aṣ-Ṣarf wal-I’rāb*. Beirut: Dār al- ‘Ilm.